

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**dla Szkoły Podstawowej przy Zespole Szkół Nr 2**  
**im. Jana Pawła II**  
**W Narzymiu**  
**2023/2024**

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Uchwała nr I/01/23/24 Rady Rodziców Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Narzymiu z dnia 13 września 2023 roku  
Przyjęty do realizacji przez nauczycieli - Uchwała nr XI/03/23/24 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Narzymiu z dnia 14 września 2023 roku

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby umiał być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”. Św. Jan Paweł II**

## **WARTOŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNEPREFEROWANE PRZEZ SZKOŁĘ**

Celem wychowani jest pełny rozwój młodego człowieka we wszystkich sferach jego osobowości.

Celem wychowania jest osiągnięcie przez ucznia określonego, dobranego przez wychowawcę zespołu cech i postaw. Powinien on być określany podmiotowo, z uwzględnieniem cech osobowych ucznia, powinien być przez ucznia akceptowany przynajmniej w zakresie poznawalnym dla jego wieku. W ten sposób wychowanie ma szansę przejścia w samowychowanie. Aby młody człowiek wzrastał osobowo („stawał się”) szkoła winna odślaniać przed nim wartości i pomagać urzeczywistniać je. O miejsce dla wartości - dla prawdy, dobra, piękna - w granicach szkolnych murów musi się starać całe społeczeństwo.

W przypadku prawidłowo podejmowanych działań wychowawczych profilaktycznych, uczeń wraz z wiekiem, podejmuje kontrolę nad rozwojem pożądanых cech, należących do wszystkich sfer jego osobowości dba o sprawność fizyczną i zdrowie, panuje nad sferą wrażeń i doznań zmysłowych, kieruje harmonijnie rozwiniętą sferą uczuć, rozwija się intelektualnie i kształci wolę rozwijania sfery duchowej.

Rodzice pełnią rolę zasadniczą! wiodącą w procesie wychowania dziecka. Szkoła spełnia funkcję pomocniczą, choć na niektórych płaszczyznach (np. kształcenie, przystosowanie do życia społecznego) - niezwykle ważną.

## CELE PRPOGRMU

1. Budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych, budowanie poczucia własnej wartości.
2. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.
3. Podwyższanie kultury osobistej uczniów.
4. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenia ich w umiejętności interpersonalne.
5. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
7. Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz przestępczości i demoralizacji wśród uczniów.
8. Wsparcie edukacyjne dla uczniów.
9. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą .
10. Dążenie do rozbudowania i rozwijania zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
11. Zwiększenie dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów.
12. Wsparcie edukacyjne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształtowania specjalnego oraz dla uczniów z opiniami
13. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
14. Kształtowanie w uczniach twórczych postaw opartych na uniwersalnych zasadach etyki.
15. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego uczestniczenia we współczesnym świecie zgodnie z ideą demokracji, tolerancji, wolności oraz poszanowania godności własnej i drugiego człowieka.

16. Wspomaganie uczniów w procesie adaptacji w nowych warunkach szkolnych.
17. Rozwijanie wśród uczniów takich cech jak: uczciwość, kreatywność, przedsiębiorczość, samodzielność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych, a także umiejętność samokształcenia, skutecznego komunikowania się, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.
18. Zapobieganie przemocy i agresji poprzez wzmacnianie właściwych zachowań.
19. Promowanie zdrowego stylu życia oraz postawę dbałości o zdrowie własne, innych ludzi i środowiska.
20. Przygotowanie uczniów do rozpoznawania sytuacji problemowych i podejmowania racjonalnych decyzji zapewniających konstruktywne rozwiązanie konfliktu z uwzględnieniem interesów każdej ze stron.
21. Budowanie między wszystkimi członkami społeczności szkolnej relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
22. Podejmowanie działań na rzecz upowszechniania praw człowieka ze szczególnym uwzględnieniem praw dziecka i ucznia.

## MISJA

### ***Pragniemy być szkołą zdrową, bezpieczną i otwartą.***

- **zdrowa**- chcemy aby uczeń osiągnął zdolność samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi. Realizacja tego założenia będzie możliwa poprzez :
  - ukazanie uczniowi wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponuje,
  - zapoznanie ucznia ze sposobami zachowania i umacniania, a także poprawy zdrowia,
  - przekazanie i utrwalenie zasad zdrowego stylu życia,
  - informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia człowieka,
  - rozwijanie zdolności samokontroli, samoobserwacji i samo pielęgnacji zdrowia oraz do wspierania innych ludzi w tych zachowaniach,
  - przedstawienie możliwości zmian otoczenia dziecka na otoczenie zdrowsze,
- **bezpieczna**- jesteśmy szkołą do której uczęszczają uczniowie z różnych miejscowości, dlatego chcemy zapewnić im bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły oraz podczas pobytu w szkole poprzez:
  - uświadomienie uczniom, które z ich zachowań są niewłaściwe i stwarzają zagrożenie dla nich samych i dla innych,
  - modernizację budynku i terenu wokół szkoły,
  - wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla podniesienia bezpieczeństwa uczniów,
  - uwrażliwienie na zagrożenia cywilizacyjne,

- kształtowanie współodpowiedzialności uczniów starszych za młodszych,
- wprowadzenie systemu monitorowania.
  - a) wewnątrz budynku: korytarz przy bibliotece, łącznik /pawilon- szatnia, wejście do szkoły, korytarz przy gabinecie dyrektora, korytarz przy hali sportowej, korytarz przy wejściu do sekretariatu, korytarz pierwsze piętro przy klatce schodowej;
  - b) na zewnątrz budynku: wejście do budynku, ściana budynku od strony parkingu, przy bramie pożarowej, w celu zapewnienia porządku publicznego i bezpieczeństwa osób przebywających na monitorowanym terenie, ochrony przeciwpożarowej i ochrony mienia.

Nagrania obrazu przetwarzane będą wyłącznie do celów, dla których zostały zebrane i przechowywane przez okres nieprzekraczający 3 miesięcy od dnia nagrania, a w przypadku, w którym nagrania obrazu stanowią dowód w postępowaniu prowadzonym na podstawie prawa lub pracodawca powziął wiadomość, iż mogą one stanowić dowód w postępowaniu, termin 3 miesięcy ulega przedłużeniu do czasu prawomocnego zakończenia postępowania. Po upływie powyżej określonych okresów, uzyskane w wyniku monitoringu nagrania obrazu zawierające dane osobowe podlegają zniszczeniu, o ile przepisy odrębne nie stanowią inaczej.

- **otwarta**- struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia. Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.

Poprzez poznawanie specyfiki różnorodnych zawodów chcemy rozbudzić aspiracje zawodowe i pomóc zaplanować przyszłą drogę zawodową i życiową.

Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych odpowiedzialnych ról społecznych.

## WIZJA

*Chcielibyśmy, aby uczeń naszej szkoły w przyszłości:*

- był wrażliwy na drugiego człowieka,
- umiał odróżnić dobro od zła,
- był odpowiedzialnym, uczciwym, otwartym i tolerancyjnym człowiekiem,
- dbał o swoje zdrowie i kulturę osobistą,
- wskazywał pozytywne i negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisko,
- rozpoznawał zagrożenie cywilizacyjne oraz nabywał umiejętności właściwego zachowania się w każdej sytuacji,
- szanował tradycje szkolne,
- potrafił być obywatelem własnej miejscowości, kraju, Europy i świata,
- kultywował tradycje swojego regionu, narodu z poszanowaniem tradycji innych,
- dokonywał odpowiedniego wyboru kierunku kształcenia zgodnego z preferencjami zawodowymi.

# **PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**przy Zespole Szkół Nr 2**

**im. Jana Pawła II w Narzymiu**

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<b>I. Nauka – rozwój intelektualny ucznia.</b>	1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdolniających do odpowiedzialnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ samodzielne korzystanie z różnych źródeł informacji</li> <li>◆ korzystanie ze zbiorów bibliotecznych</li> <li>◆ udział uczniów w różnych kołach zainteresowań</li> <li>◆ aktywny udział w uroczystościach</li> <li>◆ przygotowywanie apeli okolicznościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
	2. Rozwijanie zdolności i zainteresowań ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ samodzielne korzystanie z różnych źródeł informacji</li> <li>◆ korzystanie ze zbiorów bibliotecznych</li> <li>◆ udział uczniów w różnych kołach zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> <li>◆ nauczyciel biblioteki</li> </ul>	
	3. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji, przyswajania wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ samodzielne korzystanie z różnych źródeł informacji</li> <li>◆ aktywizacja ucznia na lekcji – metoda dramy, warsztaty, zabawowe formy pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
	4. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się w języku ojczystym oraz języku obcym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dobór właściwego słownictwa, kultura wypowiedzi</li> <li>◆ różnicowanie form wypowiedzi (zachęta, odmowa, perswazja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
	5. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ samodzielne korzystanie z księgozbioru bibliotek</li> <li>◆ poszanowanie książek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ lekcje biblioteczne</li> </ul>	
	6. Osiąganie postępu na miarę swoich możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wykonywanie prac dodatkowych</li> <li>◆ udział w konkursach, projektach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nauczyciele</li> <li>◆ uczniowie</li> </ul>	

		<p>debatach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ udział w kołach zainteresowań, organizacjach uczniowskich</li> </ul>		
	7. Zapewnienie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze i inne specjalistyczne</li> <li>◆ pomoc koleżeńska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nauczyciele</li> <li>◆ wychowawcy klas</li> </ul>	
	8. Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wyróżnianie i nagradzanie uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce i 100% frekwencji</li> <li>◆ koła zainteresowań i organizacje uczniowskie</li> <li>◆ promowanie ucznia zdolnego w środowisku szkolnym i lokalnym</li> </ul>		
	9. Wskazanie sposobów, możliwości weryfikowania wiedzy o sobie w celu przygotowania się do zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zajęcia z doradztwa i zawodowego i konsultacje</li> <li>◆ prezentacje szkół ponadpodstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pedagog szkolny,</li> <li>◆ szkolny doradca zawodowy</li> </ul>	
<b>II. Edukacja prozdrowotna</b>	1. Kształtowanie nawyków higieny ciała, miejsca pracy i wypoczynku	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ współpraca z pielęgniarką szkolną</li> <li>◆ festyny okolicznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ pielęgniarka szkolna</li> </ul>	
	2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ spotkanie z pedagogiem, psychologiem</li> <li>◆ warsztaty profilaktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy, nauczyciele</li> <li>◆ pedagog szkolny</li> <li>◆ pedagog specjalista</li> <li>◆ psycholog</li> </ul>	
	3. Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ spotkanie z policjantem, strażakiem</li> <li>◆ konkursy, warsztaty profilaktyczne</li> <li>◆ przestrzeganie procedur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ pedagog szkolny</li> <li>◆ pedagog specjalista</li> </ul>	

	innych- profilaktyka chorób zakaźnych.	bezpieczeństwa na terenie szkoły i w autobusie szkolnym		
	4. Zapobieganie szerzeniu się stosowania używek – narkotyków, „dopalaczy”, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ współpraca z pielęgniarką szkolną</li> <li>◆ współpraca z rodzicami</li> <li>◆ szkolenie dla nauczycieli i rodziców</li> <li>◆ przeprowadzenie ankiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ pielęgniarka szkolna</li> <li>◆ rodzice</li> <li>◆ pedagog</li> <li>◆ zespół zadaniowy</li> </ul>	
	5. Dbanie o bezpieczeństwo na drodze, podczas przerw, lekcji, gier i zabaw ruchowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ organizowanie ćwiczeń śródlekcyjnych, gimnastyki korekcyjnej i zajęć relaksowych</li> <li>◆ pogadanki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ nauczyciele wychowania fizycznego, techniki,</li> <li>◆ nauczyciele, świetlicy szkolnej</li> </ul>	
	6. Wdrażanie dzieci do zabaw ruchowych, rekreacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ćwiczenia śródlekcyjne - „gimnastyka mózgu”</li> <li>◆ organizowanie wycieczek (basen, rowery)</li> </ul>	◆ wszyscy nauczyciele	
	7. Dbanie o prawidłową postawę ciała.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ gimnastyka korekcyjna</li> <li>◆ pogadanki</li> </ul>	◆ wszyscy nauczyciele	
	8. Propagowanie tolerancji i przeciwdziałanie dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ akceptacja i pomoc osobom niepełnosprawnym w szkole i poza szkołą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawca</li> <li>◆ nauczyciele</li> <li>◆ pedagog</li> </ul>	
	9. Anoreksja i bulimia - uświadomienie uczniom mechanizmów powstawania choroby	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ lekcje biologii, przyrody, godziny wychowawcze, wychowanie fizyczne</li> </ul>	◆ wszyscy nauczyciele	
	10. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ projekcja filmów</li> <li>◆ gazetki</li> <li>◆ konkursy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ rodzice</li> <li>◆ uczniowie</li> </ul>	

	używek (narkotyki, dopalacze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pielęgniarka</li> </ul>	
	11. Realizacja Programu dla Szkół – przekazywanie uczniom owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ uczestniczenie w programach profilaktycznych</li> <li>◆ promowanie zdrowego sposobu odżywiania</li> </ul>		
<b>III. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</b>	1. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się podczas przerw i na zajęciach lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ praca nauczyciela dyżurującego</li> <li>◆ monitorowanie terenu szkoły i weryfikacja zachowań uczniów w trudnych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ nauczyciel dyżurujący</li> <li>◆ Dyrektor</li> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> <li>◆ pracownicy szkoły</li> </ul>	
	2. Dążenie do wyeliminowania agresji i wulgaryzmów wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ spotkanie z pedagogiem, policjantem, psychologiem</li> <li>◆ filmy</li> <li>◆ rozwieszenie w szkole haseł nie tolerujących zachowań agresywnych</li> <li>◆ apele</li> <li>◆ ankieta</li> <li>◆ kontakt z Poradnią Pedagogiczno–Psychologiczną</li> <li>◆ wykorzystanie monitoringu na terenie szkoły do zdiagnozowania nieodpowiednich zachowań uczniów w czasie przerw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pracownicy szkoły</li> <li>◆ Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna</li> <li>◆ pedagog szkolny</li> <li>◆ Policja</li> <li>◆ Dyrektor</li> </ul>	
	3. Uczenie się reagowania na niewłaściwe zachowania innych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rozmowy z wychowawcą</li> <li>◆ Rzecznik Praw Ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Uczniowie</li> <li>◆ Nauczyciele</li> </ul>	
	4. Umiejętność właściwego zachowania się w	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ aktualizacja dróg ewakuacyjnych i schematów dla poszczególnych klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dyrekcja</li> <li>◆ Nauczyciele</li> </ul>	

	sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.	♦ próby ewakuacji		
	5. Wdrażanie do przestrzegania regulaminu BHP na poszczególnych zajęciach lekcyjnych. Przestrzeganie regulaminu klasopracowni.	♦ znajomość regulaminu wszystkich pracowni ♦ zachowanie ostrożności podczas lekcji	♦ Nauczyciele ♦ Uczniowie	
	6. Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni – dostrzegania zagrożeń wynikające z nadmiernego korzystania z komputera i telefonów.	♦ współpraca z PP -P ♦ lekcje informatyki, ♦ lekcje wychowawcze – przypomnienie i przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu	♦ nauczyciele informatyki ♦ pedagog ♦ wychowawcy	
	7. Realizowanie zadań w ramach programu „Bezpieczna +”	lekcje wychowawcze	♦ wychowawcy	
	8. Realizacja projektów Szkolnego Koła Wolontariatu i PCK wg harmonogramu działań		opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu i PCK	
<b>IV. Świadome przestrzeganie praw i obowiązków przez</b>	1. Znajomość Konwencji Praw Dziecka, Statutu Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Narzymiu, Regulaminu Zespołu Szkół Nr 2 w Narzymiu.	♦ znajomość Regulaminu i Statutu Zespołu Szkół Nr 2 im Jana Pawła II w Narzymiu oraz Regulaminu Samorządu Uczniowskiego ♦ znajomość warunków i sposobu oraz kryteriów oceny z zachowania ♦ znajomość praw i obowiązków ucznia ♦ zapoznanie ze zmianami wprowadzonymi w Statucie Szkoły dotyczącymi odpowiedzialności w przypadku cyberprzemocy	♦ wychowawcy ♦ Dyrekcja ♦ Rzecznik Praw Ucznia ♦ samorząd uczniowski	
	2. Poznanie i przestrzeganie	♦ pogadanki na temat przestrzegania	♦ nauczyciele	

<b>wychowanków</b>	praw i obowiązków dziecka, ucznia i obywatela	praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rodzice</li> <li>◆ samorząd uczniowski</li> </ul>	
	3. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wyciąganie konsekwencji za nie przestrzeganie obowiązków ucznia (system kar i nagród)</li> <li>◆ przegląd frekwencji</li> <li>◆ spotkania z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ rodzice</li> <li>◆ dyrekcja</li> </ul>	
	4. Uświadamianie konsekwencji notorycznego opuszczania lekcji, wagarowania, spóźniania się oraz nieodrabiania prac domowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nagradzanie uczniów za 100% frekwencję</li> <li>◆ współpraca z rodzicami</li> <li>◆ wyciąganie konsekwencji za spóźnianie się na lekcje, opuszczanie lekcji, wagarowanie, oraz nie odrabianie prac domowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dyrekcja</li> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ pedagog szkolny</li> <li>◆ rodzice</li> </ul>	
	5. Dbanie o mienie szkolne i osobiste innych uczniów i nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wyciąganie konsekwencji za niszczenie mienia szkolnego, kradzież odzieży, przyborów szkolnych - wykorzystanie monitoringu</li> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ apele</li> <li>◆ obserwacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dyrekcja</li> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> <li>◆ uczniowie</li> <li>◆ rodzice</li> </ul>	
	6. Dbanie o czystość w szkole i na terenach przyszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ obowiązkowa zmiana obuwia</li> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ dbanie o klasopracownię</li> <li>◆ uczestniczenie w akcjach „Sprzątanie Świata” i „Sprzątanie Warmii i Mazur”</li> <li>◆ sprzątanie terenu przyszkolnego</li> <li>◆ konkursy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dyrekcja</li> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ nauczyciele</li> <li>◆ uczniowie</li> </ul>	
	7. Poszanowanie dobra będącego własnością społeczności lokalnej (przystanek PKS, PKP, kosze na śmieci, boisko LZS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ wyciąganie konsekwencji za niszczenie mienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dyrekcja</li> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> <li>◆ uczniowie</li> <li>◆ rodzice</li> <li>◆ harcerze</li> </ul>	
	8. Obowiązkowe przestrzeganie przez uczniów zapisów	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wyciąganie konsekwencji za nie przestrzeganie obowiązków ucznia</li> </ul>		

	Statutu Szkoły w zakresie ubioru i zachowania.	(system kar i nagród)	◆ wszyscy nauczyciele	
<b>V. Tradycje szkolne</b>	1. Uświadomienie potrzeby kultywowania tradycji szkoły: a) uroczystości patriotyczno-religijne w Lesie Białuckim b) Dzień Edukacji Narodowej c) Święto Patrona Szkoły d) 11 Listopada e) Andrzejki f) Spotkanie opłatkowe g) Jasełka, konkurs kolęd h) Walentynki i) Dzień Dziecka – Piknik Rodzinny	◆ organizacja imprez, uroczystości, spotkań związanych z tradycjami szkoły wg kalendarza imprez ◆ zaangażowanie uczniów do organizacji uroczystych apeli	◆ wszyscy nauczyciele ◆ rodzice ◆ chór szkolny ◆ Samorząd Uczniowski ◆ katecheci ◆ pedagog	
<b>VI. Tradycje naszej małej ojczyzny</b>	1. Uświadomienie potrzeby znajomości własnego terenu zamieszkania	◆ spacer edukacyjny z nauczycielem historii, wychowania fizycznego ◆ organizowanie wycieczek ◆ spotkanie z ciekawymi przedstawicielami naszego terenu ◆ spotkanie z poetami naszego regionu	◆ nauczyciele ◆ biblioteka	
	2. Poznanie przeszłości naszej miejscowości i gminy: - historia - zabytki.	◆ organizowanie wycieczek ◆ korzystanie z kronik i innych dokumentów szkolnych ◆ współpraca z KLUBEM SENIORA w Narzymiu	◆ nauczyciele ◆ wychowawcy ◆ biblioteka ◆ poloniści	
	3. Dostrzeganie zmian zachodzących w otoczeniu.	◆ obserwacje uczniów ◆ pogadanki, rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, władzami Gminy ◆ wycieczki	◆ wszyscy nauczyciele ◆ wychowawcy	
	4. Określanie przynależności do miasta, regionu, państwa,	◆ organizowanie wycieczek	◆ wychowawcy ◆ wszyscy nauczyciele ◆ dyrekcja	

	Europy			
<b>VII.</b> <b>Przygotowanie</b> <b>do</b> <b>życia w</b> <b>rodzynie i</b> <b>społeczeństwie</b>	1. Ukazywanie roli rodziny w życiu każdego dziecka i członków rodziny, prawa i obowiązki członków rodziny oraz budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki</li> <li>◆ projekcja filmów</li> <li>◆ imprezy okolicznościowe z uczestnictwem członków rodziny</li> <li>◆ dyskusje na godzinach wychowawczych</li> <li>◆ spotkania z pedagogiem</li> <li>◆ zajęcia Wychowanie do życia w rodzinie (WDŻ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ nauczyciele</li> <li>◆ katecheci</li> <li>◆ pielęgniarka</li> <li>◆ pedagog</li> <li>◆ rodzice</li> </ul>	
	2. Pomoc w przygotowaniu się do przemian okresu dojrzewania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rozmowy z nauczycielem przyrody, wychowawcą, pielęgniarką na temat dojrzewania, zmian fizycznych, psychicznych</li> <li>◆ projekcja filmów</li> <li>◆ lekcje WDŻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pielęgniarka</li> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ nauczyciel przyrody</li> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
<b>VIII.</b> <b>Wychowanie</b> <b>patriotyczne i</b> <b>obywatelskie</b>	1. Poznanie historii i znaczenia podstawowych elementów symboliki szkolnej, religijnej, narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rozmowy</li> <li>◆ opowiadania</li> <li>◆ nagrania</li> <li>◆ kroniki</li> <li>◆ filmy</li> <li>◆ wyszukiwanie informacji w różnych źródłach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nauczyciel historii, języka</li> <li>◆ polskiego</li> <li>◆ biblioteka</li> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ katecheci</li> </ul>	
	2. Wdrażanie do świadomego, godnego udziału w uroczystościach szkolnych i patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ aktywny udział w uroczystościach</li> <li>◆ przygotowywanie apeli okolicznościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
	3. Poznawanie pieśni patriotycznych i ich roli w dziejach historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nagrania</li> <li>◆ albumy</li> <li>◆ zdjęcia</li> <li>◆ utrwalenie słów, melodii i historii „Mazurka Dąbrowskiego” i innych pieśni patriotycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nauczyciele historii</li> <li>◆ nauczyciele muzyki</li> <li>◆ poloniści</li> </ul>	
	4. Stawianie wymagań w zakresie właściwej postawy ucznia wobec godła, hymnu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pogadanki na temat właściwego zachowania się na apelach szkolnych i innych uroczystościach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ dyrekcja</li> <li>◆ Samorząd</li> </ul>	

	flagi, sztandaru szkoły, symboli religijnych.		Uczniowski ◆ wszyscy nauczyciele	
	5. Poznawanie lokalnych miejsc pamięci narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wycieczki</li> <li>◆ opieka nad grobem Nieznanego Żołnierza</li> <li>◆ opieka nad obeliskiem i grobami rodzinnymi Patrona Szkoły Podstawowej Karola Małłka</li> <li>◆ apel przy Dębach Pamięci Ofiar Katyńskich oraz apel w Lesie Białuckim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ harcerze</li> <li>◆ samorząd uczniowski</li> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ nauczyciel historii</li> <li>◆ dyrekcja</li> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
	6. Rozumienie konieczności walki o pokój i dążenia do jego utrzymania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rozmowy</li> <li>◆ albumy</li> <li>◆ zdjęcia</li> <li>◆ ilustracje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ nauczyciel historii</li> <li>◆ katecheci</li> </ul>	
	7. Docenianie wysiłków „wielkich” Polaków, szczególnie Papieża Polaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ udział we Mszach Świętych w intencji Jana Pawła II (wg harmonogramu)</li> <li>◆ dzień Patrona Zespołu (16.10)</li> <li>◆ materiały poświęcone Papieżowi, książki albumy, kasety VHS, DVD, prezentacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dyrekcja</li> <li>◆ katecheci</li> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> <li>◆</li> </ul>	
	8. Rozumienie czym może być terroryzm we współczesnym świecie i dlaczego trzeba z nim walczyć?	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ korzystanie z różnych źródeł informacji</li> <li>◆ pogadanki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nauczyciele historii</li> <li>◆ wychowawcy</li> <li>◆ wszyscy nauczyciele</li> </ul>	

